

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Новокабаново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № от «1» 31.08 2020 г.
Руководитель ШМО Шайгараева Л.И.
Шайгараева Л.И.

Согласовано зам.директора по УВР
З.М.Габдрахманова
«31» 08 2020г.



Г.Г.Башарова
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по литературному чтению

«Занимательное чтение»

духовно-нравственного направления

на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Разработала: Загыртдинова Венера Габдуликсановна,
учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательное чтение» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Программа «Занимательное чтение» реализует духовно-нравственное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимущество программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по духовно-нравственному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Занимательное чтение» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 8-9 лет. Специфика организации занятий по программе «Занимательное чтение» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Занимательное чтение» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 35 часов в год.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

- заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане.

Учебный план внеурочной деятельности «Занимательное чтение» во 2 классе

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Здравствуй, книга | 3 часа |
| 2 | Книгочей — любитель чтения | 3 часа |
| 3 | Книги о твоих ровесниках | 4 часа |
| 4 | Крупницы народной мудрости Книги-сборники | 4 часа |
| 5 | Писатели-сказочники | 4 часа |
| 6 | Книги о детях | 4 часа |
| 7 | Старые добрые сказки | 4 часа |
| 8 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 3 часа |
| 9 | Защитникам Отечества посвящается | 3 часа |
| 10 | По страницам любимых книг | 3 часа |
| | Итого: | 35 часов |

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательное чтение» 2 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактического проведения | Оборудование | Примечание |
|---|--|------------------|------------------|------------------------------|--------------|------------|
| Здравствуй, книга (3 часа) | | | | | | |
| 1 | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | | | | | |
| 2 | Структура книги (элементы книги). | | | | | |
| 3 | Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». | | | | | |
| Книгоочей – любитель чтения (3 часа) | | | | | | |
| 4 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка. | | | | | |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка. | | | | | |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | | | | | |
| Книги о твоих ровесниках (4 часа) | | | | | | |
| 7 | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. | | | | | |
| 8 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист | | | | | |
| 9 | Книги Н. Носова. Типы книг. | | | | | |
| 10 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | | | | | |
| Крупницы народной мудрости Книги-сборники (4 часа) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 11 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | | | | | |
| 12 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | | | | | |
| 13 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | | | | | |
| 14 | Скороговорки и чистоговорки. | | | | | |
| Писатели-сказочники (4 часа) | | | | | | |
| 15 | Книги с литературными (авторскими) сказками | | | | | |
| 16 | Писатели-сказочники. | | | | | |
| 17 | Герои сказок. Викторина. | | | | | |
| 18 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | | | | | |
| Книги о детях (4 часа) | | | | | | |
| 19 | Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг. | | | | | |
| 20 | Герои книг В. Осеевой. | | | | | |
| 21 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | | | | | |
| 22 | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы. | | | | | |
| Старые добрые сказки (4 часа) | | | | | | |
| 23 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | | | | | |
| 24 | Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка. | | | | | |
| 25 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 26 | Народные сказки на страницах детских журналов. | | | | | |
| Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа) | | | | | | |
| 27 | Книги о семье, о маме. | | | | | |
| 28 | Жанры произведений о семье: стихотворения, по- словицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | | | | | |
| 29 | Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Се- мья». | | | | | |
| Защитникам Отечества посвящается (3 часа) | | | | | | |
| 30 | Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. | | | | | |
| 31 | Былины и сказы о защитниках Отечества. | | | | | |
| 32 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | | | | | |
| По страницам любимых книг (3 часа) | | | | | | |
| 33 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | | | | | |
| 34 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Кни- гочей» или «Дневника читателя». | | | | | |
| 35 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Кни- гочей» или «Дневника читателя». | | | | | |

Список литературы для 2 класса

Русская литература 19 - начала 20 вв.

Толстой Л. Рассказы и были;

Пушкин А. Стихи и сказки;

Ершов П. Конек-горбунок;

Крылов И. Басни.

Русская литература 20 века

Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»;

Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. сказки;

Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»;

Житков Б. «Рассказы о животных»;

Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика»;

Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот»;

Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»;

Драгунский В. Рассказы;

Давыдычев Л. «Страдания второгодника Ивана Семенова»;

Алексеев С. «Рассказы из русской истории»;

Дуров В. «Мои звери»

Зарубежная литература

Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»;

Свифт Д. «Путешествия Гулливера»;

Распе Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»;

Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»;

Киплинг Р. «Сказки»;

Лагерлеф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»

Православная литература

Агафонов Николай , протоиерей «Сказки-притчи»

Белевцева О.А, Жданова Т.Д «Дружелюбие и взаимопомощь»

Мурга Ольга. Азбука жизни. Рассказы для детей.